

# Игры для дошкольников (~2+)

## Пальчики-мышки

Снятие импульсивности, повышение самоконтроля Играть можно как за столом, так и на полу.

Взрослый и ребёнок договариваются между собой, кто будет «мышкой», а кто — «кошкой». Руки «мышки» гуляют по столу, а «кошка» должна своими ладошками быстро поймать их. «Мышка» старается вовремя отдёргнуть руки. Затем участники меняются ролями.

## Лишние буквы

Развитие зрительного внимания отработка образа слова

Приготовьте распечатки стихов, в которые вставлены лишние буквы. Степень искажения может быть разной. Ребёнок должен найти лишние напечатанные буквы в стихотворениях, вычеркнуть их, а затем прочитать текст.

## Зеркальное рисование

Развитие пространственных представлений и снятие импульсивности

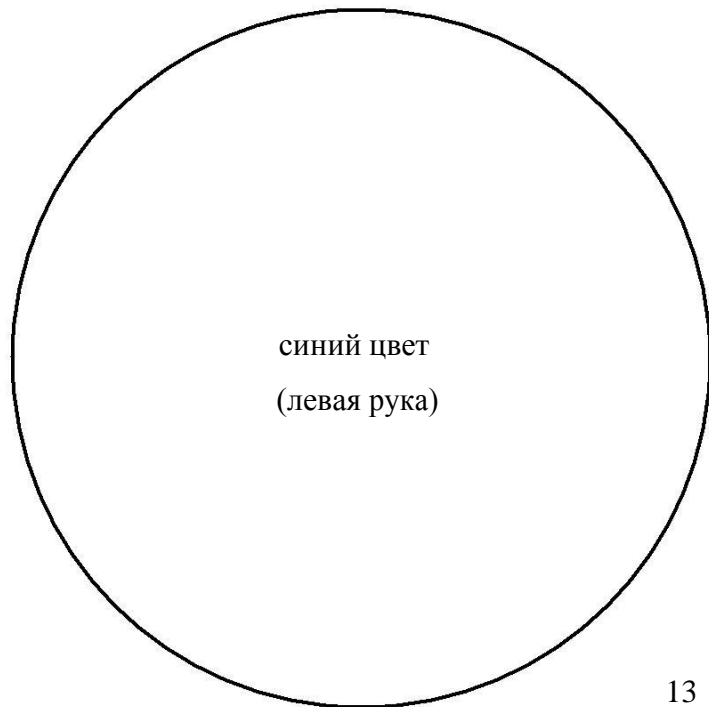
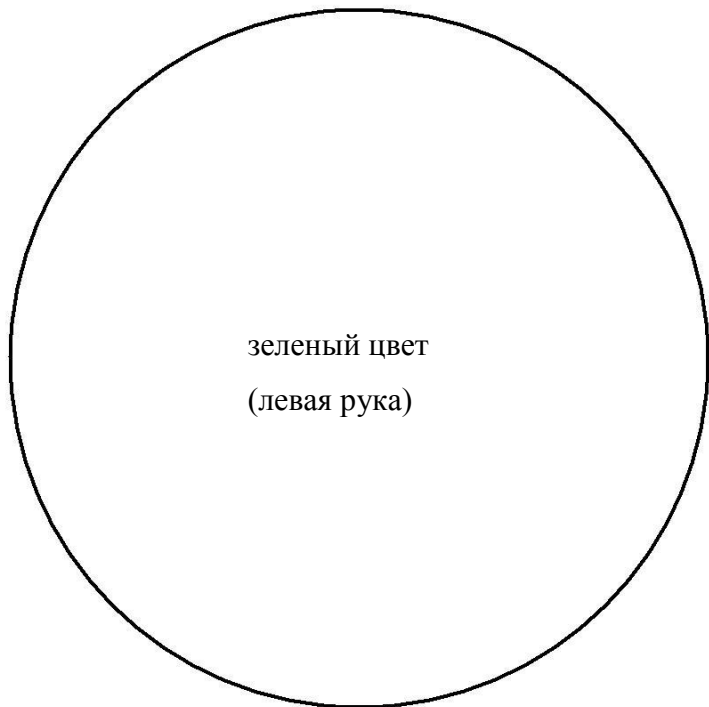
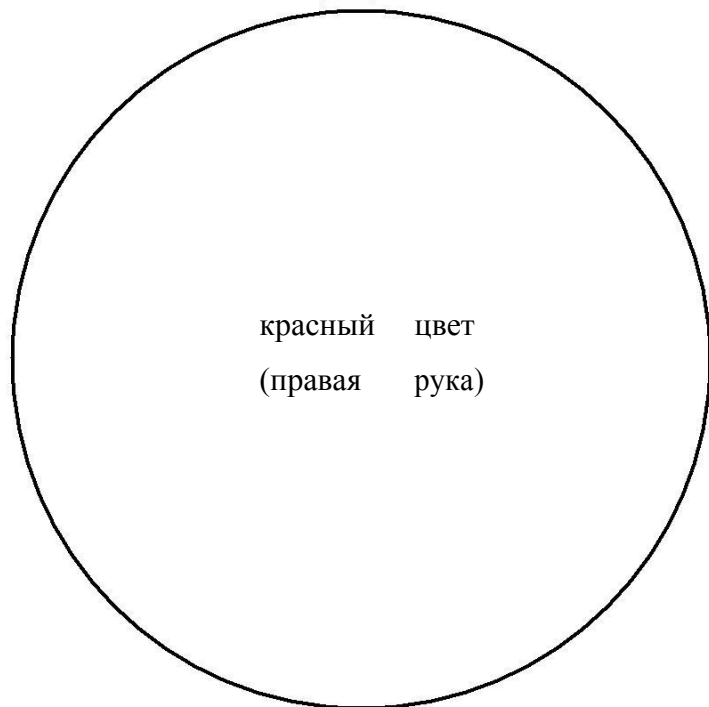
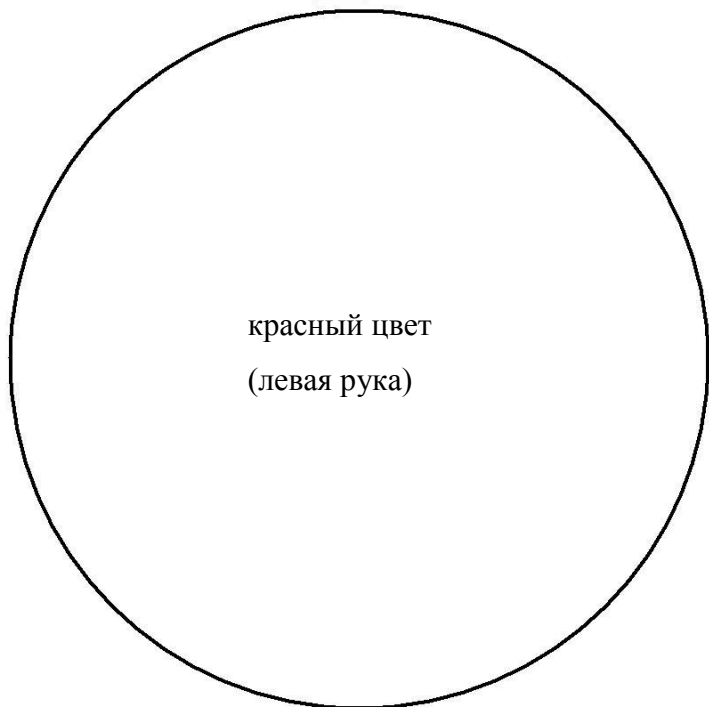
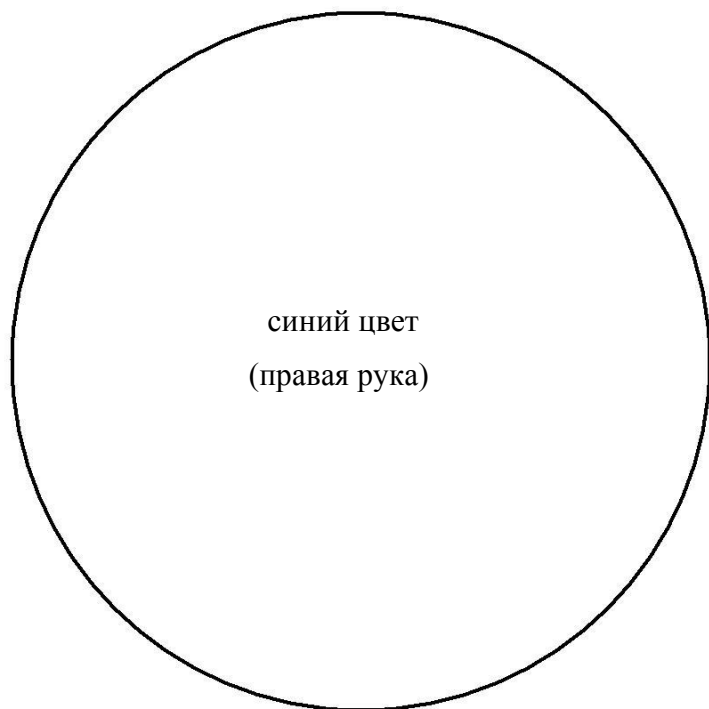
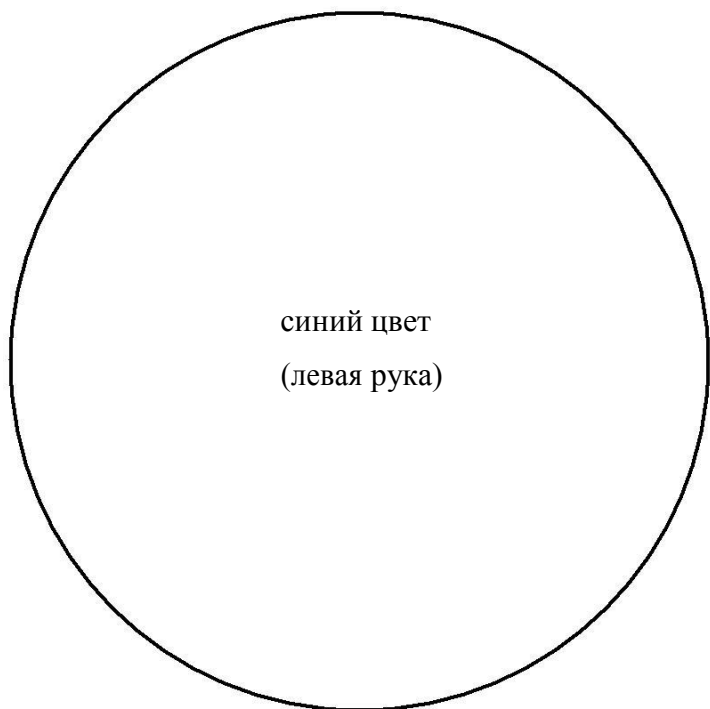
Ребёнку даётся рисунок в перевёрнутом виде. Рисунок может быть любой, разного уровня сложности, в зависимости от возраста ребёнка. Желательно, чтобы присутствовало много мелких деталей. Ребёнку нужно внимательно посмотреть на рисунок и нарисовать такой же, но не перевёрнутый.

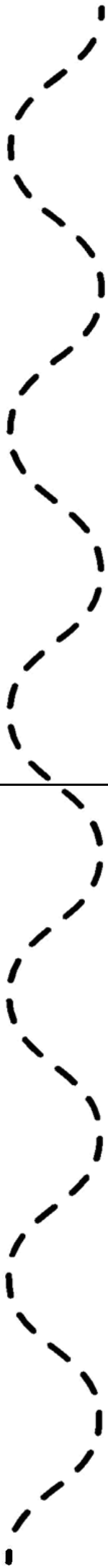
## Рисунок-диктант

Развитие слухового внимания, понимание пространственных координат

Ребёнок рисует по инструкции взрослого. Пример: «Нарисуй круг. Слева от него нарисуй треугольник, а справа квадрат. Слева от треугольника нарисуй ещё три фигуры — два маленьких ромба, а между ними маленький круг. Над квадратом нарисуй трапецию, а под квадратом ещё один квадрат, но меньшего размера».



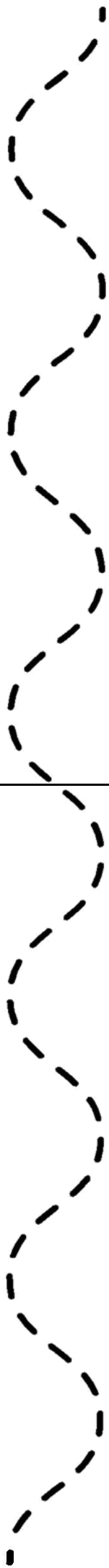




рука

правая

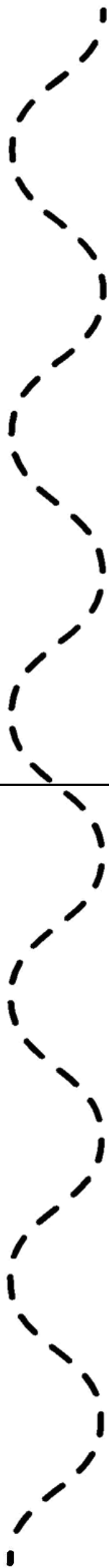
левая рука

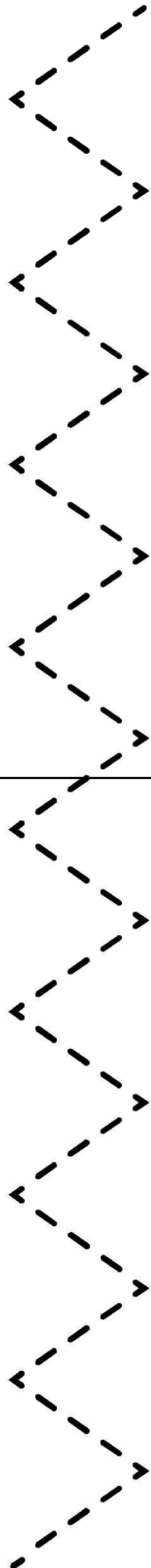


рука

правая

левая рука

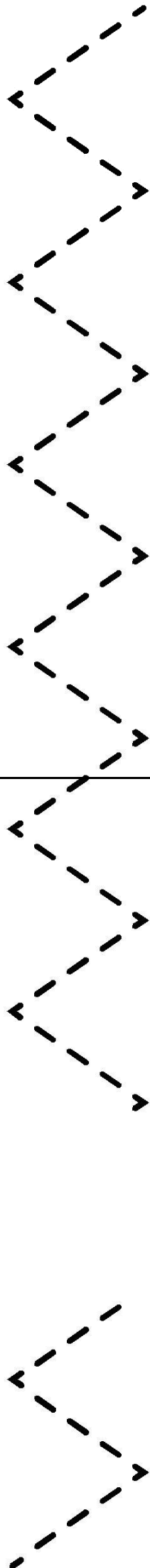




рука

правая

левая рука



рука

правая

левая рука

