

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 110 «Золушка» г. Улан-Удэ комбинированного вида 670033,
г. Улан-Удэ, ул. Шумяцкого, 11. Тел / факс 42-79-10, ds_110@govrb.ru



«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ д/с № 110 «Золушка»
А.А.Чистякова

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 110 «Золушка» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 110 «Золушка» комбинированного вида, г. Улан-Удэ
Руководитель	Чистякова Анна Алексеевна
Адрес организации	670033, г. Улан-Удэ, ул.Шумяцкого,11
Телефон, факс	8(3012) 42-79-10
Адрес электронной почты	ds_110@govrb.r u
Адрес сайта	https://ds110-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
Дата создания	1988 год
Лицензия	03Л01 №0001375 от 28.02.2017 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №110 «Золушка», комбинированного вида (далее- МБДОУ №110).

Дошкольное учреждение состоит из 3-х корпусов, расположенных на обособленных земельных участках, удаленных от промышленных предприятий, магистральных улиц. Территории корпусов детского сада огорожены забором, оборудованы наружным электрическим освещением, отвечающим современным требованиям.

Общая площадь зданий 3 корпусов составляет 5548,7кв.м. и земельных участков- 16804,0кв.м. На территории детского сада расположены 18 игровых площадок. В корпусах № 1 и

№3 имеются спортивные площадки. Игровые площадки имеют тентовые навесы, песочницы, лесенки, качели, малые архитектурные формы. Земельные участки 3-х корпусов детского сада делятся на зону застройки, зону игровых прогулочных участков, экологическую зону: лесополоса, цветник, огород; хозяйственную часть.

Здание 1 корпуса типовое, построено на 10 групп, которые расположены на 1 этаже - 4 группы, пищеблок, медицинский блок, постирочная. На 2 этаже - 6 групп, музыкальный, спортивный зал, методический кабинет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход и состоит из приёмной, групповой комнаты, туалета и моечной. На первом этаже расположены: кабинеты заведующей, Зам. Зав по АХЧ, на втором этаже - кабинет методический кабинет.

Здание 2 корпуса находится в жилом доме, в нем расположены 4 группы, которые расположены на 1 этаже – 2 группы, спортивный зал. На втором этаже – 2 группы, буфет, музыкальный зал, методический кабинет, медицинский блок, кабинет заведующего. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход, состоит из приемной, групповой комнаты, совмещенной со спальней, туалета и моечной.

Здание 3 корпуса типовое, построено на 4 группы, которые расположены на 1 этаже – 2 группы, спальни, методический кабинет, медицинский блок, постирочная, кабинет заведующего. Музыкального зала и спортивного зала нет. Каждая групповая ячейка имеет отдельный вход, состоит из приемной, групповой комнаты, спальни, туалета.

Цель деятельности МБДОУ № 110 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 110 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы:

1 корпуса (10 групп)-с 7:30 до 18:00. (10,5ч.)

2 корпус (4 группы) -с 7:00 до 19:00 (12 ч.)

3 корпус- (4 группы)-с 7:30 до 18:00. (10,5ч.)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ № 110 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ГБДОУ детский сад № 36 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 19-оу. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ детского сада № 110, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 18 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
	ранний	2	72
	младший	4	130
	средний	4	133
	старший	4	163
	подготовительный	4	149
Итого		18	647

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	503	78%
Неполная с матерью	144	22%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	120	18,5%
Два ребенка	503	78 %
Три ребенка и более	24	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ № 110 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ № 110.

Управление МБДОУ № 110 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 110

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 110
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 110, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; -рассмотрение выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников в МБДОУ № 110
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, материально-технического обеспечения образовательного процесса; - отчет о результатах самообследования
Управляющий совет	Содействует руководству МБДОУ № 110: -в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса; -участвует в подготовке МБДОУ № 110 к новому учебному году; -принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящихся к полномочиям Управляющего совета

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ № 110.

В МБДОУ № 110 функционирует Управляющий совет (далее-УС), представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов УС избирается председатель. Управляющий совет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года МБДОУ № 110 ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме или «Высказать мнение».

Вывод: МБДОУ № 110 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МБДОУ № 110 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ № 110 являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики (Кузнецова С. «Карта индивидуального развития ребенка») Первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика 12 по 23 мая

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность МБДОУ № 110 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах получили 12 детей (с ТНР – 12 детей).

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах получили 12 детей 6–7 лет по положению о ППК в МБДОУ № 110.

Воспитанники детского сада принимают активное участие в различных конкурсах города, района, республики.

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ № 110 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ № 110 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений

осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 100 человек (15,4%), со второй группой здоровья – 510 (79 %), с третьей – 34 (5,2%), с четвертой – 3 (0,5%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, выставки фотографий «Моя семья, мое богатство».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ № 110 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 педагогических работников, 1 логопед, 2 музыкальных руководителя.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.





Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городские семинары (согласно плану работы);

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- участие в вебинарах в УМЦ «Детский сад 2100»
- публикация в печатном сборнике «Дошкольный мир»
- участие/победа в городских конкурсах «Безопасное детство»
- проведение мастер-классов В ГАУ ДПО «БРИОП» для слушателей курсов
- организация и проведение городских семинаров по ФЭМП и технология продуктивного чтения на базе МБДОУ №110 «Золушка».

Достижения	Даты
Достижения в инновационной деятельности	
1.Работа методической площадки по реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования" УМЦ "Баласс". 2.Сетевое взаимодействие детских садов в рамках методической площадки	В течение года
Благодарности, грамоты, дипломы ДОУ	

ГАУ ДПО «БРИОП» за сотрудничество и проведение мастер-классов для слушателей курсов и за работу в жюри VIII Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования	В течение 2024 года
---	---------------------

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МБДОУ № 110 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ № 110 библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия УМЦ ООО «БАЛАСС»:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- пособия для воспитанников «По дороге к азбуке», «Моя математика», «По планете шаг за шагом», «Здравствуй мир»;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно- методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70

Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрово

го материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в МБДОУ детский сад № 110 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ № 110 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ № 110 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 18;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 2;
- физкультурный зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 3;
- кабинет логопеда – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В коридорах оформлены стены «Мы помним, мы гордимся».

В 2024 году был проведен текущий ремонт 12 групповых комнат и спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 110 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года МБДОУ № 110 в корпусе №1 обновлено ограждение по всему периметру сада. С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в МБДОУ № 110 постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые центры для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, принтеры, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал). Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (4 штук), проектор (4 штуки), ноутбук (6 штук), колонки (5 штук);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

№	Оснащенность электронно-образовательными ресурсами, компьютерной техникой	количество
1	Количество компьютеров в кабинетах	8
2	Количество мультимедийных проекторов	4
3	Количество сканеров	5

4	Количество цифровых фотоаппаратов	0
5	Количество цифровых видеокамер	0
6	Количество принтеров	15
7	Количество ксероксов	6
8	Количество планшетов	0
9	Брошюраторов	1
10	Ламинаторов	3
11	Количество камер видеонаблюдения	40
12	Количество компьютеров, с которых имеется выход в Интернет	18
13	Количество / % педагогов, владеющих ИКТ	28
14	Количество / % педагогов, использующих ИКТ	28
15	Количество / % педагогов, прошедших КПК по ИКТ	4

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МБДОУ № 110 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МБДОУ № 110 30.10.2018 года утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкета для родителей «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ и его педагогического коллектива, качеством условий пребывания в ДОУ.

Опрошено 431 человек.

№	Вопрос	Ответы						Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	%	Нет	%	Не в полном объеме	%	
1. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ								
1.1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	389	90%	11	3%	31	7%	
1.2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	311	72%	28	7%	92	21%	
1.3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	403	94%	0	0	28	6%	
1.4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.?	408	95%	11	3%	12	2%	
1.5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	376	87%	15	4%	40	9%	
1.6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	407	94%	6	2%	18	4%	
1.7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, газета, выпускаемая ДОУ, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста, в комментариях.	394	91%	15	4%	22	5%	
ИТОГО в среднем		384	89%	12	3%	35	8%	

№	Вопрос	Ответы						Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	%	Нет	%	Не в полном объеме	%	
1. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ								
2.1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	403	94%	0	0	28	6%	
2.2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	396	92%	12	3%	23	5%	
2.3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	386	89%	16	4%	29	7%	
2.4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	399	93%	12	3%	20	4%	
2.5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	396	92%	12	3%	23	5%	
2.6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально – технической базы и организации работы Учреждения	396	92%	12	3%	23	5%	
2.7	Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?	0	0	431	100%	0	0	
ИТОГО в среднем		401	93%	9	2%	21	5%	

ВЫВОДЫ: Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в МБДОУ №110 проводилось **с 16.11.2024 по 29.11.2024г.** В анкетировании принял участие **431** респондент.

89% опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду (получают необходимую информацию, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, имеют возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях и т.д.);

93% опрошенных удовлетворены качеством условий пребывания, присмотром и уходом за детьми в ДОУ, а именно: питанием удовлетворено **89%** опрошенных, детский сад недостаточно обеспечен развивающими игрушками, играми в связи с недостаточным финансированием, уровень благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей требует модернизации.

В качестве предложений, направленных на повышение качества дошкольного образования выделены следующие: в связи с интенсивной посещаемостью на группах должны работать по два воспитателя; увеличивать финансирование на материально-техническую базу; оборудовать в соответствии с современными

требованиями игровые площадки на участках, спортивный участок во втором корпусе, капитальный ремонт фасада и устройство отдельного музыкального зала в третьем корпусе. Так же требуется капитальный ремонт фасада, асфальтового покрытия и установка домофонов на калитку в корпусе № 1.

Анкета для родителей в логопедической группе № 10 (комбинированного вида) «Удовлетворенность работой дошкольного образовательного учреждения»

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДООУ и его педагогического коллектива, качеством условий пребывания в ДООУ.

Опрошено 32 человека.

№	Вопрос	Ответы						Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	%	Нет	%	Не в полном объеме	%	
2. Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ								
1.1	Вы получаете информацию о целях, задачах, программе дошкольного учреждения в области обучения и воспитания вашего ребенка?	32	100%	0	0	0	0	
1.2	В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	25	78%	0	0	7	22%	
1.3	Вы имеете возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях /не реже раза в году/?	32	100%	0	0	0	0	
1.4	Воспитатели обсуждают с родителями различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в дошкольном учреждении /о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении, дисциплине, питании, гигиенических процедурах и т.д.?	32	100%	0	0	0	0	
1.5	Учреждение обеспечивает доступность выбора для детей (по усмотрению родителей) достаточного количества программ дополнительного дошкольного образования	32	100%	0	0	0	0	
1.6	Считаете ли Вы, что Учреждение обеспечивает индивидуально – личностное развитие Вашего ребенка и формирование у него комплекса качеств готовности к обучению в школе?	30	94%	0	0	2	6%	
1.7	Эффективны ли следующие способы получения информации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка: - сайт организации, газета, выпускаемая ДОУ, устные советы педагогов, стендовая информация, группа в социальных сетях и другое. Иные предложения разместите, пожалуйста, в комментариях.	27	84%	0	0	5	16%	
ИТОГО в среднем		30	94%	0	0%	2	6%	

№	Вопрос	Ответы						Комментарии к ответу «Не в полном объеме»
		Да	%	Нет	%	Не в полном объеме	%	
3. Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ								
2.1	С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад?	27	84%	0	0	5	16%	
2.2	Удобен ли для Вас режим работы детского сада?	28	88%	0	0	4	12%	
2.3	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в детском саду?	23	72%	4	12%	5	16%	
2.4	Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	23	72%	4	12%	5	16%	
2.5	Удовлетворены ли вы уровнем благоустройства и оснащенности прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей, обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка?	26	82%	4	12%	2	6%	
2.6	Произошли ли по Вашему мнению в текущем году положительные изменения в состоянии материально – технической базы и организации работы Учреждения	26	82%	4	12%	2	6%	
2.7	Сталкивались ли Вы с невежливым или с недоброжелательным поведением работников Учреждения по отношению к Вашему ребенку?	0	0	0	100%	0	0	
ИТОГО в среднем		26	82%	2	6%	4	12%	

ВЫВОДЫ: Анкетирование родителей по изучению удовлетворенности населения качеством услуг дошкольного образования в МБДОУ №110 проводилось **с 16.11.2024 по 29.11.2024г.** В анкетировании приняли участие **32** респондента.

94% опрошенных родителей удовлетворены качеством дошкольного образования в детском саду (получают необходимую информацию, в детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка, имеют возможность обсудить с сотрудниками ДОУ успехи детей на совместных родительских собраниях и т.д.);

82% опрошенных удовлетворены качеством условий пребывания, присмотром и уходом за детьми в ДОУ, а именно: питанием удовлетворено **72%** опрошенных, детский сад недостаточно обеспечен развивающими игрушками, играми в связи с недостаточным финансированием, уровень благоустройства и оснащенности

прилегающей к зданию территории и мест проведения прогулок детей требует модернизации.

В качестве предложений, направленных на повышение качества дошкольного образования выделены следующие: увеличивать финансирование на материально-техническую базу; оборудовать в соответствии с современными требованиями игровые площадки на участках. Так же требуется капитальный ремонт фасада, асфальтового покрытия и установка домофонов на калитку в корпусе № 1.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	647
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	72
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
12-часового пребывания		120 (18,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	26
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		6 (23%)
первой		10 (38,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		14 (54%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (8 %)
от 55 лет		6 (23,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		да

учителя-дефектолога		нет
социальный педагог		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 110 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ № 110 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 644336974853228904002341178330791503358059491655

Владелец Чистякова Анна Алексеевна

Действителен с 24.01.2023 по 24.01.2024