

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА
МБДОУ № 110 «ЗОЛУШКА»

1. Информационная справка

ФИО педагога	Голотвина Екатерина Евгеньевна
Должность	воспитатель
Образование	Ср. специальное
Стаж работы	1 год
Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца)	нет
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	Без категории
Звания, награды	нет
Дата начала работы по реализации ИОМ	16.10.2023
Дата окончания работы по реализации ИОМ	30.11.2023

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

№ п/п	Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
1	Методическая	Проектирование развивающей среды в группе раннего возраста

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

Наименование мероприятия	Задачи	Уровень, организатор	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)	Результат посещения	Форма представления
1.Материалы ФГОС. 2. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей дошкольного возраста. Авторы детей О.А. Карабанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич.	1. Изучить материалы ФГОС и методических рекомендаций по организации РППС ДО	ДОУ, ФИРО	16.10-22.10.23		Материалы документов	
Статьи 1.«Организация развивающей предметно–пространственной среды в работе с детьми раннего возраста» https://www.pdou.ru/categories/9/articles/3913 2.«Особенности развивающей среды в группе раннего возраста»- из опыта работы http://doshkolnik.ru/pedagogika/24528-osobennosti-razvivayuscheiy-predmetnoiy-prostranstvennoiy-sredy-v-gruppe-rannego-vozrasta.html	1.Изучить статьи из опыта работы по организации РППС раннего возраста и ее особенности	ДОУ 1.Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» 2.Вероссийский электронный журнал «Дошкольник РФ»	23.10.-25.10.23		Памятка	

Консультация «Взаимодействие с родителями по формированию предметно-развивающей среды»	1.Познакомиться с методами и формами работы по вовлечению родителей в развитие пространственной среды группы	ДОУ Старший воспитатель	26.10.23		Памятка	
«Предметно-пространственная развивающая среда в детском саду: принципы построения, советы, рекомендации» сост. Нищева Н.	1.Освоить принципы построения РППС	ДОУ. СПб. : Детство-Пресс	30.11-10.11.23		Приобретение книги	
Вебинары ФГОС ДОО: предметно-пространственная развивающая среда групп ДОО по развитию речи, моторики, логики и др. https://youtu.be/ob7TAqbmua0?si=f7MNShQC4MFv_iI9		Всероссийский. Кудрявцева Елена Александровна, кандидат педагогических наук, заместитель председателя Невской Образовательной Ассамблеи Санкт-Петербурга	08.12.23		Сертификат	
Курсы БРИОП «Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника.»		Региональный . БРИОП	С 04.12. по 08.12.2023г		Удостоверение	

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Дата мероприятия	Причина внесения изменений в ИОМ	Новое мероприятие	Подпись старшего воспитателя	Подпись педагога

5. Заключительное публичное мероприятие

Форма мероприятия	Название	Уровень	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)
Презентация РППС	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО как условие развития субъектности дошкольника	ДООУ	15.10.	

6. Результаты итоговой диагностики

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога

7. Выводы

ПАМЯТКА

ВАЖНО!!!

1. 1 ИОМ = 1 дефицит

2. Краткосрочность восполнения дефицита (от 1 месяца до 6 месяцев)
3. Дефицит должен быть ТОЧНЫМ, КОНКРЕТНЫМ И РЕШАЕМОМ, адаптирован для конкретного педагога
4. Шаги (способы) восполнения дефицита должны быть конкретными: запись на курсы повышения квалификации; посещение семинаров, вебинаров, конференций, форумов; участие в мастер-классах опытных коллег; посещение образовательных событий педагогов – наставников и т.д.
5. При успешном восполнении дефицита педагог должен продемонстрировать свой результат на публичном мероприятии: мастер-класс, образовательное событие, презентация проекта, участие в конкурсе, творческий отчет, самоанализ, самопрезентация, сайт педагога и т.д.,

Профессиональные дефициты педагога	
Профессиональные	(изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, ФОП ДО, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства и т.п.)
Методические	(проектирование ОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий, организация текущего мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы, применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий, организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями и т.п.)
Психолого-педагогические	(тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, оценка и коррекция своей профессиональной деятельности и т.п.)
IT- технологии	(совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс и т.п.)

Человек, видящий смысл своей работы, знающий, чего он хочет, всегда будет находиться в состоянии обучения, непрерывного образования, самосовершенствования. К чему приведут его шаги? К повышению качества подготовки и квалификации сотрудников; развитию профессиональных компетенций педагога; передаче ценного педагогического опыта; освоению практических и теоретических основ педагогической деятельности; своевременному анализу собственных дефицитов; получению своевременной помощи на этапе интеграции в коллектив; повышению самоуважения, уверенности в себе и позитивному отношению к своей деятельности; освоению современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс; развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на педагога трудовые функции; снижению риска профессионального выгорания наиболее опытных педагогов — носителей знаний и навыков; укреплению профессионального сотрудничества всех членов коллектива.