

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ (ИОМ) ПЕДАГОГА

МБДОУ № 110 «Золушка»

1. Информационная справка

ФИО педагога	Ефимова Надежда Павловна
Должность	воспитатель
Образование	среднее профессиональное
Стаж работы	33 года
Курсы повышения квалификации (за последние 3 месяца)	ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет» «Реализация ФГОС и ФОП дошкольного образования»-72ч.
Уровень квалификации (первая, высшая категория, без категории)	первая
Звания, награды	нет
Дата начала работы по реализации ИОМ	10.03.2024
Дата окончания работы по реализации ИОМ	30.04.2024

2. Результаты входной диагностики профессиональных дефицитов

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные (изучение требований законодательства РФ об образовании, ФГОС ДО, разработка и внедрение рабочих программ, аттестация на квалификационную категорию, участие в конкурсах профессионального мастерства)	
Методические (проектирование НОД, участие в семинарах, форумах, разработка досуговых мероприятий)	«Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП»
Психолого-педагогические (тайм-менеджмент, самопрезентация педагога, самоанализ педагогической деятельности, изучение психологической и педагогической литературы)	
IT- технологии (совершенствование навыков пользования ПК, освоение цифровых платформ, внедрение IT-технологий в образовательный процесс)	

3. Перечень мероприятий, обеспечивающих повышение уровня профессиональных компетенций педагога

Наименование мероприятия	Задачи	Уровень, организатор	Сроки проведения	Отметка о выполнении и (ст.	Результат посещения	Форма представления

				воспитател ь)		
Изучение материала в интернет ресурсах. https://youtu.be/6-JI1UtDH94?si=soMVLpWyieHtF6sW <u>Литература</u> https://vk.com/club163897083 Михайлова, З. А. Развитие познавательных исследовательских умений у старших дошкольников / З. А. Михайлова, Т. И. Бабаева, Л. М. Кларина, З. А. Серова. – СПб. : Детство-пресс, 2012. – 156 с. Воронина, Л. В. Условия формирования исследовательских умений в процессе обучения математике / Л. В. Воронина // Педагогическое образование в России. – 2015. – № 9. – С. 140-145.	Изучить проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП	Интернет ресурсы	С 11.03. до 29.03.		Составления конспекта по данной теме	конспект
Мастер класс для педагогов «Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП»	1. Познакомить с методами и приемами проектирования познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП.	ДОУ, педагог	15.04. 2024		- Узнают формы организации познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП. - Познакомятся с разными видами -Научатся применять полученные знания в	Мастер – класс с презентацией материала

	2. Вызвать у участников интерес к познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП в работе с детьми.				практической работе с детьми.	
--	---	--	--	--	-------------------------------	--

4. Сведения о корректировке индивидуального образовательного маршрута

Дата мероприятия	Причина внесения изменений в ИОМ	Новое мероприятие	Подпись старшего воспитателя	Подпись педагога

5. Заключительное публичное мероприятие

Форма мероприятия	Название	Уровень	Сроки проведения	Отметка о выполнении (ст. воспитатель)
Семинар- практикум для педагогов.	«Проектирование познавательно-исследовательской деятельности по ФЭМП»	В рамках ДОО	30.04.2024г.	

6. Результаты итоговой диагностики

Профессиональные компетенции	Профессиональные дефициты педагога
Профессиональные	
Методические	
Психолого-педагогические	
IT- технологии	

7. Выводы

_____/старший воспитатель/
_____/педагог/